附件1：

**2018年江苏省泰兴中等专业学校**

**班主任基本功大赛实施方案**

根据《2018年江苏省职业学校班主任基本功大赛的通知》精神，现制定我校2018年校班主任基本功大赛方案。

**一、比赛内容和形式**

大赛以贯彻党的十九大精神为指针，紧扣教育部、人力资源社会保障部《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》和教育部《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》等文件精神，重点考察中职学校班主任建班育人能力，包括全面正确履行中职班主任的工作职责，正确认识和解决班级建设和管理中的主要工作及疑难问题，领会和运用班级育人管理中的相关法规、政策、原理和方法等。

比赛项目包括笔试和面试两个环节。

（一）笔试（权重为40%）

笔试由主题班会方案设计和相关理论知识测试两个具体项目组成，形式为闭卷，满分为100分，时间为120分钟。

**1．主题班会方案设计**（60分）

**（1）内容结构**：包括两部分。第一部分为总体设计。主要包括：班会题目、教育目标、班情分析、设计思路、活动准备等。第二部分为实施过程。主要包括：教育方法、内容安排、实施步骤、总结反思等。

**（2）突出要求**：班会题目要突出主题要求，教育目标要突出准确、具体、适宜，班情分析要突出学生发展和所学专业实际，班会内容要突出围绕主题逐层展开，班会形式要突出新颖多样和创新，班会过程要突出学生主体和师生互动。主题班会方案设计字数在2000字左右。

**2．相关理论知识测试**（40分）

**（1）内容结构**：包括三部分。第一部分为国家政策法规。主要是与职业教育、德育工作（尤其是中等职业学校德育工作）和班主任工作密切相关的国家法律法规、政策规定等内容。第二部分为教育基本理论。主要是与中职班主任工作密切相关的教育学、心理学等基本理论知识。第三部分为德育实践经验。主要是教育名家和德育专家的教育思想、优秀班主任的实践经验等。

**（2）试题形式**：包括两部分。一是单项选择题。即只有一个正确选项的题目。二是多项选择题。即有二个或二个以上正确选项的题目，只有全部选对才能得分。无论是单项选择题还是多项选择题，考察分析和解决问题的能力的题目占有一定比例。

（二）面试（权重为60%）

面试由教育故事演讲问答、模拟教育情景答辩两个具体项目组成，满分为100分。

**1．教育故事演讲问答**（50分）

**（1）内容任务**：包括两部分。一是教育故事演讲。选手根据抽取题目要求，对自己在班主任工作中的一个真实、典型的故事进行演讲。演讲时间不超过5分钟，抽取题目后准备时间20分钟。二是教育故事问答。选手有针对性地回答评委提出的与教育故事有关的问题。时间为2分钟（不含评委提问时间）。

**（2）突出要求**：教育故事题目要突出主题要求；教育故事必须是自己经历的一个真实的故事，但不得涉及个人和学校的真实身份；教育故事要体现班主任工作的政策要求、教育理论、育人理念和智慧方法，对做好班主任工作有启发意义；教育故事演讲要表达流畅、生动形象，有较强的感染力；教育故事问答要紧扣评委提出的问题，有针对性地陈述观点。

**2．模拟教育情景答辩**（50分）

**（1）内容任务**：包括两部分。一是教育情景问题阐述。选手根据抽取题目要求，对模拟教育情景中提出的问题进行阐述。答题时间不超过5分钟，抽取题目后准备时间15分钟。二是教育情景答辩。选手有针对性地回答评委提出的与教育情景有关的问题。时间为2分钟（不含评委提问时间）。

**（2）突出要求**：教育情景问题阐述和答辩要有针对性、思路清晰、言简意赅。

**二、竞赛命题及评委**

（一）竞赛命题

竞赛的笔试和面试题目，由学校大赛组委会统一组织实施。

1. 评委

竞赛评委由校长室、学工处、团委、各系部部等方面的人员组成。

**三、计分规则与评分要点**

（一）计分规则

1．面试由七位评委担任，去掉最高分和最低分以后的五位评委的均分就是选手的最后得分。

2．个人全能分数，是笔试成绩乘以40%加面试成绩乘以60%之和。

3．个人单项分数指主题班会方案设计、我的教育故事演讲、模拟情景答辩的各项成绩。

（二）评分要点

1．主题班会方案设计

在充分体现学生主体性和教师主导性的前提下，要具有：

（1）教育性。充分体现先进教育理念，有明确的教育主题，能对学生的思想和行为产生正面的积极影响。

（2）时代性。能呼应职业学校学生成长的要求，能够有效地促进学生培育和践行社会主义核心价值观。

（3）针对性。紧密联系学生需求与身心发展特点、品德形成过程规律，结合班级实际与专业培养目标开展主题教育活动，贴近学生、贴近生活、贴近职业。

（4）创新性。在规范严谨的基础上，立意新颖，方法和形式多样，富有创意，体现新思路、新视角。

（5）可操作性。设计层次清晰，内在逻辑性强，实施步骤具体可行，过程清晰完整，可操作性强。

2．我的教育故事演讲

（1）真实性。指已经发生的真人、真事、真问题，不能虚构，不能杜撰，是参赛选手班主任工作中亲身经历的教育案例，并以第一人称和故事的形式进行演讲，抒发的是真情实感。

（2）教育性。教育故事的主题和内容，必须具有教育意义和思想性，能体现出班主任对学生的教育及效果、对班集体建设的作用，能体现出班主任的教育理念和专业素养、能力。

（3）故事性。选手的演讲必须以记叙为主，再现的是一个现实的教育情境及过程、成效，有完整的故事情节，能体现班主任使用的教育策略与方法等。

（4）典型性。教育故事要选取具有典型意义的教育事件，能反映时代的要求、育人工作特点和规律，能以小见大，能反映出某一类事情或教育活动的基本共性，观点鲜明，见解独到，思想深刻，揭示故事中蕴含的教育真谛。

（5）艺术性。教育故事要有画龙点睛的题目，直奔主题的开头，合理感人的过程，令人难忘的结尾**，**口语化的语言，注重细节的描写；演讲时仪态自然大方，能做到声情并茂，用真情实感打动人。

3．模拟情景答辩

（1）正确判断情景材料中的教育主题。能根据材料中的情景，正确判断出是班主任工作中的哪一方面内容和问题。

（2）深刻分析情景材料中问题产生的原因。分析要实事求是，全面辩证，为解决问题提供可靠根据。

（3）准确提出解决问题的合理有效的教育对策。所提出的教育对策应具有教育理论依据、具有创新性和可行性，能取得较好的育人效果，从中展示选手的理论素养、专业知识与能力水平。

（4）对评委随机提出的问题，能准确从容回应，及时陈述观点，语言表达准确，逻辑性强，思路清晰，富有独创性。

**三、相关知识测试参考资料**

1. 习近平总书记关于加快发展现代职业教育的重要指示、2014年全国职业教育工作会议精神和国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》

2.《国家中长期教育改革和发展纲要（2010—2020）》

3. 2016年全国教育工作会议精神以及袁贵仁部长的讲话《以新的发展理念为引领全面提高教育质量加快推进教育现代化》

4. 教育部《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》（教职成〔2014〕14号）

5.《关于培育和践行社会主义核心价值观 进一步加强中小学德育工作的意见》（教基一〔2014〕4号）

6. 教育部、人社部《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》（教职成〔2010〕14号）

7. 教育部等六部委《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》（教职成〔2009〕11号）

8.《中等职业学校学生公约》（征求意见稿）

9. 教育学、心理学和班主任工作的基础理论