**附件二：**

**江苏省泰兴中等专业学校课堂教学大赛综合评分表（教师）**

评课人

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | | |  | 科 目 |  | 班 级 | | |  |
| 课 题 | | |  | | | 授课时间 | | |  |
| 综合评价 | 简案  (10分) | 项 目 | 项目要点 | | | | 分 值 | 得 分 | 质性评估（点评） |
| 教学目标 | 教学目的明确，符合大纲要求。 | | | | 2 |  |  |
| 教学环节 | 环节完整 | | | | 2 |  |
| 内容安排 | 内容安排紧凑，条理清楚，重点突出 | | | | 2 |  |
| 教学策略 | 能充分体现学生为主体 | | | | 4 |  |
| 课堂教学  (90分) | 教师导学 | 问题设计符合学生知识水平。（5分） | | | | 15 |  |
| 能给予学生思考、联想、创新的启迪。（5分） | | | |
| 教法灵活，手段多样，教学风格独特。（5分） | | | |
| 学生主体 | 积极参与教学活动。（3分） | | | | 15 |  |
| 准确理解教学内容。（3分） | | | |
| 能解决具有一定难度的问题，敢于表达和质疑。（3分） | | | |
| 做好上课准备，无迟到早退现象，无人睡觉。（3分） | | | |
| 学生不做与课堂无关的事，课堂秩序井然。（3分） | | | |
| 教学环节 | 时间分配合理，环节完整。（5分） | | | | 10 |  |
| 节奏松紧适度，讲、练比例恰当。（5分） | | | |
| 教学内容 | 教学内容符合大纲要求，内容充实，难易适度。（6分） | | | | 20 |  |
| 精心组织教学，讲授内容正确。（7分） | | | |
| 重点突出，难点突破，化解得法，思路清晰。（7分） | | | |
| 教师素养 | 教态自然、精神饱满。（5分） | | | | 25 |  |
| 语言表达清楚、声音响亮、音调音速适宜。（5分） | | | |
| 善于掌握学生心理，调动学习积极性。（5分） | | | |
| 板书工整、设计合理、图文清楚。（5分） | | | |
| 课程内容娴熟，运用自如。（5分） | | | |
| 教学效果 | 学生有所收获，在学会学习和解决问题方面形成初步策略。（3分） | | | | 5 |  |
| 学生在情感、态度、价值观方面得到相应发展。（2分） | | | |
|  | **综 合 得 分** | | | | | |  |
| 综合  评价 | |  | | | | | | | |

**江苏省泰兴中等专业学校课堂教学大赛综合评分表（学生）**

评课人

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | 科 目 |  | 班 级 |  | |
| 课 题 | |  | | | 授课时间 |  | |
| 综合评价 | 项 目 | 项目要点 | | | | 分 值 | 得 分 |
| 现代化教学手段运用 | 熟练运用现代化教学手段辅助教学（5分） | | | | 10 |  |
| 教学课件制作精良，图文并茂（5分） | | | |
| 教师导学 | 问题设计符合学生知识水平。（5分） | | | | 15 |  |
| 能给予学生思考、联想、创新的启迪。（5分） | | | |
| 教法灵活，手段多样，教学风格独特。（5分） | | | |
| 学生主体 | 积极参与教学活动。（3分） | | | | 15 |  |
| 准确理解教学内容。（3分） | | | |
| 能解决具有一定难度的问题，敢于表达和质疑。（3分） | | | |
| 做好上课准备，无迟到早退现象，无人睡觉。（3分） | | | |
| 学生不做与课堂无关的事，课堂秩序井然。（3分） | | | |
| 教学环节 | 时间分配合理，环节完整。（5分） | | | | 10 |  |
| 节奏松紧适度，讲、练比例恰当。（5分） | | | |
| 教学内容 | 教学内容符合大纲要求，内容充实，难易适度。（6分） | | | | 20 |  |
| 精心组织教学，讲授内容正确。（7分） | | | |
| 重点突出，难点突破，化解得法，思路清晰。（7分） | | | |
| 教师素养 | 教态自然、精神饱满。（5分） | | | | 25 |  |
| 语言表达清楚、声音响亮、音调音速适宜。（5分） | | | |
| 善于掌握学生心理，调动学习积极性。（5分） | | | |
| 板书工整、设计合理。（5分） | | | |
| 课程内容娴熟，运用自如。（5分） | | | |
| 教学效果 | 学生有所收获，在学会学习和解决问题方面形成初步策略。（3分） | | | | 5 |  |
| 学生在情感、态度、价值观方面得到相应发展。（2分） | | | |
| **综 合 得 分** | | | | | |  |